**DODATEK č. 1**

**ke Školnímu řádu ze dne 1. 10. 2022**

Dodatek č. 1 ke Školnímu řádu je vydán na základě ustanovení § 30, odst. 1) zákona
č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), nabývá účinnosti dnem **1. 9. 2023.**

Dodatek č. 1 mění:

Přílohu č. 1 Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání

A: Zásady pro slovní hodnocení žáků se středně těžkým mentálním postižením

B: Zásady pro slovní hodnocení žáků s těžkým mentálním postižením, více vadami
a autismem

Výsledky vzdělávání žáka v základní škole speciální se hodnotí **formou slovního** **hodnocení**.

**Chování se hodnotí formou slovního hodnocení podle tabulky:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stupeň hodnocení chování** | **Slovní hodnocení****chování** | **Popis chování žáka** |
| **1** | velmi dobré | Žák se chová přiměřeně svým možnostem |
| **2** | uspokojivé | Žák se chová podle svých možností přijatelně |
| **3** | neuspokojivé | Žák se nechová úměrně svým možnostem |

**Základem pro hodnocení žáků se středně těžkým mentálním postižením je tabulka:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Čtení** | Vzdělávací obsahzvládá bez obtíží  | Vzdělávací obsah zvládá  | Vzdělávací obsah zvládá s pomocí | Vzdělávací obsah zvládá pouze s trvalou pomocí | Vzdělávací obsah nezvládá anis trvalou pomocí |
| **Psaní** | Vzdělávací obsahzvládá bez obtíží  | Vzdělávací obsah zvládá  | Vzdělávací obsah zvládá s pomocí | Vzdělávací obsah zvládá pouze s trvalou pomocí | Vzdělávací obsah nezvládá anis trvalou pomocí |
| **Matematika** | Vzdělávací obsahzvládá bez obtíží  | Vzdělávací obsah zvládá  | Vzdělávací obsah zvládá s pomocí | Vzdělávací obsah zvládá pouze s trvalou pomocí | Vzdělávací obsah nezvládá anis trvalou pomocí |
| **Věcné učení****Vlastivěda****Přírodověda** | Vzdělávací obsahzvládá bez obtíží  | Vzdělávací obsah zvládá  | Vzdělávací obsah zvládá s pomocí | Vzdělávací obsah zvládá pouze s trvalou pomocí | Vzdělávací obsah nezvládá anis trvalou pomocí |
| **Výchova ke zdraví** | Vzdělávací obsahzvládá bez obtíží  | Vzdělávací obsah zvládá  | Vzdělávací obsah zvládá s pomocí | Vzdělávací obsah zvládá pouze s trvalou pomocí | Vzdělávací obsah nezvládá anis trvalou pomocí |
| **Informatika** | Vzdělávací obsahzvládá bez obtíží  | Vzdělávací obsah zvládá  | Vzdělávací obsah zvládá s pomocí | Vzdělávací obsah zvládá pouze s trvalou pomocí | Vzdělávací obsah nezvládá anis trvalou pomocí |
| **Výtvarná výchova****Pracovní výchova** | Vzdělávací obsahzvládá bez obtíží  | Vzdělávací obsah zvládá  | Vzdělávací obsah zvládá s pomocí | Vzdělávací obsah zvládá pouze s trvalou pomocí | Vzdělávací obsah nezvládá anis trvalou pomocí |
| **Tělesná výchova** | Vzdělávací obsahzvládá bez obtíží  | Vzdělávací obsah zvládá  | Vzdělávací obsah zvládá s pomocí | Vzdělávací obsah zvládá pouze s trvalou pomocí | Vzdělávací obsah nezvládá anis trvalou pomocí |
| **Hudební výchova** | Vzdělávací obsahzvládá bez obtíží  | Vzdělávací obsah zvládá  | Vzdělávací obsah zvládá s pomocí | Vzdělávací obsah zvládá pouze s trvalou pomocí | Vzdělávací obsah nezvládá anis trvalou pomocí |
| **Volitelný předmět** | Vzdělávací obsahzvládá bez obtíží  | Vzdělávací obsah zvládá  | Vzdělávací obsah zvládá s pomocí | Vzdělávací obsah zvládá pouze s trvalou pomocí | Vzdělávací obsah nezvládá anis trvalou pomocí |
| **Řečová výchova** | Vzdělávací obsahzvládá bez obtíží  | Vzdělávací obsah zvládá  | Vzdělávací obsah zvládá s pomocí | Vzdělávací obsah zvládá pouze s trvalou pomocí | Vzdělávací obsah nezvládá anis trvalou pomocí |
| **Celkový prospěch** | Prospěl (a) s vyznamenáním | Prospěl (a) | Neprospěl (a) |

**Základem pro hodnocení žáků s těžkým mentálním postižením, více vadami, autismem je tabulka:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozumová výchova** | Vzdělávací obsahzvládá bez obtíží  | Vzdělávací obsah zvládá  | Vzdělávací obsah zvládá s pomocí | Vzdělávací obsah zvládá pouze s trvalou pomocí | Vzdělávací obsah nezvládá anis trvalou pomocí |
| **Smyslová výchova** | Vzdělávací obsahzvládá bez obtíží  | Vzdělávací obsah zvládá  | Vzdělávací obsah zvládá s pomocí | Vzdělávací obsah zvládá pouze s trvalou pomocí | Vzdělávací obsah nezvládá anis trvalou pomocí |
| **Pracovní výchova****Výtvarná výchova** | Vzdělávací obsahzvládá bez obtíží  | Vzdělávací obsah zvládá  | Vzdělávací obsah zvládá s pomocí | Vzdělávací obsah zvládá pouze s trvalou pomocí | Vzdělávací obsah nezvládá anis trvalou pomocí |
| **Pohybová výchova** | Vzdělávací obsahzvládá bez obtíží  | Vzdělávací obsah zvládá  | Vzdělávací obsah zvládá s pomocí | Vzdělávací obsah zvládá pouze s trvalou pomocí | Vzdělávací obsah nezvládá anis trvalou pomocí |
| **Hudební výchova** | Vzdělávací obsahzvládá bez obtíží  | Vzdělávací obsah zvládá  | Vzdělávací obsah zvládá s pomocí | Vzdělávací obsah zvládá pouze s trvalou pomocí | Vzdělávací obsah nezvládá anis trvalou pomocí |
| **Alternativní rehabilitační metody** | Nehodnotí se | Nehodnotí se | Nehodnotí se | Nehodnotí se | Nehodnotí se |
| **Celkový prospěch** | Prospěl (a) s vyznamenáním | Prospěl(a) | Neprospěl(a) |

Učitel v základní škole speciální celkově slovně hodnotí žáka z jednotlivých předmětů v pololetí a na konci školního roku. Celkové slovní hodnocení v 1. pololetí a na konci školního roku zapisuje do školní matriky. Učitel vychází z formulací uvedených v tabulkách. Vybrané formalizované hodnocení jednotlivých vyučovacích předmětů je doplněno podrobnějším **širším slovním hodnocením**. Žáci jsou zde hodnoceni komplexním popisem zlepšení žáka za dané pololetí školního roku.

V průběhu školního roku hodnotí učitel slovně žáka převážně pochvalou a povzbuzením. Slovní hodnocení může být doplněno využitím všech dostupných prostředků, které budou žákovi srozumitelné: známka, obrázek, razítko, případně i drobné „hmotné“ ocenění, oblíbená aktivita tak, aby byl pozitivně motivován k další činnosti.

**Dodatek č. 1 k Školnímu řádu vstupuje v účinnost dne 1. 9. 2023.**

Ve Žďáře nad Sázavou dne 31. 8. 2023 Mgr. Bohumila Počtová

 ředitelka školy